



UNDER KASTANIEN NYKØBING
GRUNDTVIGSSKOLEN SJÆLLAND



JUNI 2000

**Nykøbing-Rørvig Kommune
Grundtvigsskolen**

GRUNDTVIGSSKOLEN

Grundtvigsvej 12

4500 Nykøbing Sj.

Tlf.: 59 91 02 76

Fax: 59 91 02 74

E-mail: grundtvigsskolen.327001@skolekom.dk

Hjemmeside: www.grundtvigsskolen.dk

Ekspediton og redaktion:

Fra elevrådet:	Anders Mindrup 4a, Rebecca Jessen og Rasmus Mindrup 6a.
Fra pædagogisk råd:	Knud Madsen (layout) Lene Lyngdrup Madsen
Fra skolebestyrelsen:	Malene E. Jespersen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvh.)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, medarbejdere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider råder klasserne over. Har din klasse lyst til at bidrage med et indlæg - helt efter eget ønske, skal I henvende jer til redaktionen.

Sidste frist for indlæg, som afleveres eller sendes til skolens kontor:

Tirsdag den 19. september år 2000.

H á v a m á l

Vikingernes
visdomsord

At dyrke et venskab

Ved du en ven,
som vel du tror
gå ofte ham at gæste,
for krattet gror
og ukrudt mandshøjt
på vej, der ej betrædes.

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Det nuværende skoleår er snart slut, og skolebestyrelsen har som de tidligere år blevet orienteret om mange pædagogiske tiltag, fastsat principper f.eks. inden for skolens organisering som timetal, specialundervisning, puljetimer, godkendt skolens budget, undervisningsmidler, ordensregler, har afgivet udtalelser til Byrådet m.m., og i det hele taget beskæftiget os med det, en bestyrelse skal, nemlig det overordnede samtidig med, at mange mere nærværende forhold er blevet drøftet, det gælder dog **aldrig** forhold vedr. konkrete elever, klasser og medarbejdere, hvor det endelige ansvar **alene** ligger hos skolens leder.

Der er og bliver stadigvæk arbejdet i arbejds- og styregrupper om skolevæsenets bygninger, den nye skole- og fritidsordning samt virksomhedsplan og -beretning.

Det er meget spændende, hvilke resultater der kommer ud af disse grupper. Specielt har den lokale presse beskrevet den fremtidige skole- og fritidsordning, og Grundtvigsskolen er, som fremskrevet til Byrådet, interesseret i, at indskolingen placeres på Rakettten under forudsætning af, at Grundtvigsskolen får rådighed over både Arken og Spætten som minimum, og at der bliver mulighed for at benytte det tidligere Freden. Bestyrelsen tror nu på, at vi arbejder hen mod noget meget spændende og en større tryghed for hele indskolingen.

Den 20. september er der et forældrearrangement, hvor skolebestyrelsens beretning vil blive fremlagt, og der vil komme en oplægsholder. Selvfølgelig vil eventuelle forslag, der er indkommet fra forældrene, blive drøftet, og efterfølgende vil noget blive fremlagt inden for de respektive arbejds- og styregrupper eller måske drøftet i skolebestyrelsen.

Skoleårets planlægning er nu på plads for det kommende skoleår, og skolebestyrelsen er tilfreds med det resultat, som skolebestyrelsen har godkendt. Bestyrelsen finder, at Grundtvigsskolen **forbliver** den gode skole inden for de fastlagte givne rammer. Efter at alle er hørt - vel at mærke op til flere gange - bestyrelse, Med-udvalg og Pæd. Råd, er det endnu engang lykkedes ledelsen at trække det meget store læs med at få det hele til at gå op i en højere enhed:

Alle vedlagte principper er overholdt: Det **ér** et flot stykke arbejde, der endnu engang er præsteret vel at mærke under en ny overenskomst.

Skolebestyrelsen har vedtaget, at møderne det kommende skoleår holdes den 3. mandag i måneden. Dette er primært pga., hvornår Børn- og Unge-Udvalget holder møder, således der bliver kontinuitet i sagsgangen.

Skoleåret slutter som sædvanligt med tur til Strandhusene for Lille Aula og idrætsdag for 3.-8. kl. Endelig er der dimissionsfesten for alle afgangselever.

Når alt dette er overstået, kan vi alle sætte os hen i solkrogen på terrassen og nyde den danske sommer med et tilbageblik på et godt skoleår 99/00.

Skolebestyrelsen ønsker alle elever, forældre og personale en god og dejlig sommerferie med mange dejlige oplevelser med de varmeste sommerhilsner.

Helle Jørgensen
formand



SÆT: Kryds i kalenderen!

Den 20. sept. kl. 19.00 inviteres forældrene på GR til et møde med skolebestyrelsen. Der vil blive udsendt program, men bl.a. vil der blive orienteret om skole- og fritidstilbud, og årsberetningen vil blive formidlet, men især: Skolebestyrelsen vil meget gerne have ideer/forslag til mødet fra jer forældre!

Børneteaterfestival.

Lørdag d. 15. april

I Weekenden 15-16. april var vi på teaterfestival.

Børneteaterfestivalen foregik i Ringsted.

Vi startede lørdag morgen kl 7.00 med at køre fra Grundtvigsskolen til Ringsted.

Vi ankom til Ringsted omkring kl 9.00.

Vi fik uddelt nogle skemaer, og så skulle vi ud at se teater!

Vi havde først bestilt billetter til kl 11.00, så vi gik og Kiggede lidt på Ringsted by.

Det første stykke vi så, var Hamlet. Det var hylende sjovt. Derefter gik vi hver til sit, da vi skulle se forskellige stykker.

Jeg, Nanna, skulle se Exit. Det var ret kedeligt efter min mening. Bagefter så jeg Aliens – er der liv på jorden? Det var helt anderledes end Exit. Det var sjovt og spændende. Bagefter var det tid at mødes med Louse igen.

Jeg, Louise, så Min mors datter. Det var et alvorligt, men godt stykke. Bagefter så jeg Musik mosaik, og det var efter min mening et virkelig kedeligt stykke.

Det var egentlig meningen at vi skulle se Romeo og Julie, men så kunne vi ikke nå vores bus til vandrerhjemmet, så det blev vi nødt til at droppe.

Om aftenen spiste vi sammen med nogle andre på vandrerhjemmet, og gik bagefter i seng for at hvile ud.

Søndag d.16. april

Om søndagen stod vi op kl 7.00 og spiste morgenmad. Så tog vi i byen og så teater.

Vi nåede jo ikke at se Romeo og Julie om lørdagen, så vi kom ind på en fribillet.

Vi synes det var virkelig sjovt og et genialt stykke. Så delte vi os igen.

Jeg, Nanna så Babylon. Det var dybt godnat. Bagefter så jeg Ild – Drømmenes Land. Det var bare godt, meget seriøst men simpelthen genialt.

Jeg, Louise, så Skønheden og udyret. Det var godt, lidt langtrukket, men godt.

Så skulle vi hjem igen kl 17.00. Det var en virkelig sjov og hyggelig weekend. Og det var sjovt at se så mange teatre.

Nanna og Louise 7.b

ARBEJDE FØR OG NU .

I uge 19 havde vi en emne uge om arbejde før og nu.

Mandag arbejdede vi i klassen med bøgerne: "Børn i byen" og "Børn fra landet". Vi blev delt op i to hold. Nogen var fra byen og de andre var fra landet. Vi valgte selv, hvad vi ville. Da vi havde læst sammen, kunne vi vælge, om vi ville skrive et digt, lave en tegneserie eller et teaterstykke. Jeg valgte at lave et teaterstykke, der hed: "Tudemaries første plads".

Tirsdag var vi på udflugt til "Stenstrup Museum". Der var vi delt i to hold. Mens det ene hold blev vist rundt på museet, spiste det andet hold. Bagefter byttede vi. Så fik vi selv lov til at kikke på udstillingen om "Gamle håndværk".

Onsdag gjorde vi teaterstykkerne og de andre ting færdige.

Torsdag var vi i forældrepraktik. Jeg og min klassekammerat Camilla var i praktik hos skovfogeden i Annebjerg Skov. Vi skulle egentlig møde allerede klokken 7, men fik lov til at vente til klokken 7.45. Da vi mødte kørte vi på Naturskolen, som ligger ved Anneberg Vandrehjem. Her skulle vi fodre kaniner og skifte hø i buret. Da vi kom ud til burene, manglede der en kanin. Det var en stor brun hunkanin, der var gravid. Da vi åbnede op for hønsene, opdagede vi, at den havde gemt sig der. Det var sjovt at være "dyrepasser" og ikke bare være til et kedeligt møde, som Jørgen, den rigtige skovfoged måtte. Så kørte vi til Kongsøre Skov. På vejen derud fortalte Jørgen os, at de frøs små træer ned, inden de skulle plantes. Så kan træerne nemlig plantes flere måneder efter, at de egentlig skulle være sprunget ud. Vi fik lov at plante rødøl og ask. De havde sat kegler op for at markere, hvor rækkerne skulle være. Mellem hvert træ skulle der være en skovllængde. Så gik turen tilbage til Annebjerg Skov, hvor vi først spiste frokost. Så skulle vi op i hejrekolonien, for at tælle hejrereder. Vi fandt 4, som ingen andre havde afmærket. Hejren er en kæmpe fugl, der larmer meget. Den får 3-4 unger. Når det første æg er lagt begynder hunnen at ruge på det, så derfor er hejrens unger ikke lige store. Sommetider skubber den største unge de mindre unger ud af reden, hvis der ikke er mad nok. Somme tider, når det blæser meget, falder ungerne ud af reden. Så tager skovfogeden dem med hjem og fodrer dem med fisk, han fanger i søen. Når ungerne er blevet store nok og kan flyve sættes de ud. Efter turen skulle vi lave kontorarbejde. Vi skulle lave et regnskab over antallet af hejrereder og udklægninger. Det var svært men sjovt. Så var dagen desværre slut, men Camilla overvejer at blive skovfoged, når hun bliver stor. Selv har jeg mere lyst til at blive filminstruktør – måske kan jeg lave en film om en pige, der er i praktik hos en skovfoged.

Kitte 3.a

Arbejdspraktik i 3. klasse - kan det lade sig gøre ?

Ja takket være en velvillig og positiv indstilling fra forældrenes side. 3.a havde i en af tværsængerne emnet : Arbejde for og nu.Vi læste om arbejdsforhold ved århundredskiftet på land og i by,havde Lene Puck Tshøj som god foredragsholder og sluttede så af med børnenes egen arbejdspraktik hos deres forældre.Det lykkedes stort set for alle børnene at komme med en af deres forældre på arbejde.Dagen efter kom de sprudlende tilbage med mange nye indtryk bl.a fra et institutionskøkken,Louis Poulsen,en kirkegårdsgraver,en fodterapeut,dommerkontoret,en vinhandel,et asylcenter,Plas Data,en farvehandel,børnehaveklassen,Anneberg Museum,sprogskolen i Højby,dolikhætessen i Brugsen og en skovfoged.

Lis Borve Jørgensen
Klasselærer i 3.a

PA REVISIONSARBEJDE

VI STARTEDE MED AT LÆRE GRUNDTEKNIKEN I
REVISION, BAGEFTER LAVEDE VI ET REGNSKAB,
SÅ FIK VI LOV TIL AT SKRIVE EN RIGTIG REGNING
TIL DE RIGTIGE KUNDER, SÅ SPISTE VI
HOLDKÆFTBOLCHER OG GIK UD OG LEGEDE.

Peter 3.A.

SOMMERFERIESOMMERFERIESOM

Redaktionen har bedt 8.a om et par hurtige reflektioner over spørgsmålet: "Hvad er sommerferien for dig?". Her følger et udpluk af svar:

slappe af på Bornholm
male mit værelse - læse om Ramses d.2.
sidde oppe til langt ud på natten
sove til langt ud på formiddagen

.....
oplevelser ud over det sædvanlige
møde en masse nye mennesker
arbejde - rejse til Frankrig - feste

.....
slippe for at have lærerne på nakken
at være på festival og på arbejde

.....
færre bekymringer - mulighed for at
tænke "frit", ikke at være nødt til at tænke
på noget bestemt

.....
frihed til at gøre hvad man vil, være sammen
med nogen, man ikke får tid til at være sam-
men med i hverdagen - at komme væk fra
det hele, på ferie.

.....
at se Danmarks landskampe - en masse
fester - Vig Festival - arbejde - rejse til
Sønderborg for at besøge kæresten

.....

Engelsk uge i 6.a.

Vi har haft en rigtig god uge.

Vi har talt en masse engelsk, set film om hverdagslivet i England, "leget" på internettet (kontakt med the World out there), bagt og spist engelske kager

og hygget os. Og vi har sunget engelske sange.

Vi har kun snakket dansk i frikvartererne, så vi har lært en masse engelsk, hvilket også var meningen.

Vi havde en rigtig englænder som gæstelærer i 3 dage (Mads Drakes far, Ken).

Onsdag lavede vi engelsk pub og tea-house i vores klasselokaler, og holdt åbent fra

17 - 19. Det var en stor succes.

I "Ken"s "Teahouse" solgte vi mange forskellige kager, som vi selv havde bagt i løbet af ugen, kager, som var typisk engelske. F.eks. var der scones, muffins, brownies, applepie, gingerbiscuits, buns med orangemarmelade og selvfølgelig a nice cup of tea. Baggrundsmusikken blev klaret af diverse engelske folkemusikere (på bånd).

I pubben serverede vi sandwiches, snacks, øl og limonade.

Man kunne også spille pool eller dart, og der var fodboldkamp i fjernsynet.

Mange forældre og søskende og en enkelt bedsteforældre kom på besøg og fik en øl og/eller kage og te.

Der var en rigtig hyggelig stemning, og vi lavede et overskud på 500 kr., som ryger direkte i klassekassen og videre til vores lejr tur i juni måned i år.

Alt i alt en dejlig uge, som er gået ekstremt hurtigt!

Ideen anbefales til andre.

For 6.a

Treja og Sophie



Turen til Bornholm med 7. a.

I denne tværseruge var vi på Bornholm.

Mandag var vi på Ertholmene hvis i ikke var is ikke ved hvad det er så er det Christiansø, Frederikso og de andre oer som kun er beboet af fugle. Det tog en hel time ifølge planen at sejle derud men det tog tyve minutter før meget, men det er et dejligt sted.

Tirsdag var vi ved Hammershus det var meget spændende at høre om hvad det havde være brugt til, vi var også ved jons kapel vi skulle gå af trapper der var 1 mia. trin eller sådan noget og nogle af os kom til at tage cyklerne med noget af vejen de var meget svære at få op igen, det eneste der var at se var en lille klippehule der er kommet fordi der var vulkanudbrud. Vi var også ved en meget flot sø som lå lige ved siden af hammersø vi kan ikke huske hvad den hedder, bagefter gik vi op på det bjerg der lå lige bagved for vi skulle finde en sø der hedder "Krystalsoen" men der var noget i vejen med den så det var ikke så sjovt.

Onsdag var på bustur vi var bl.a. i Nexø det var en dejlig by så derfor kan i jo regne ud at det var sjovt. Inden vi kom til Nexø var vi ude ved havet vi skulle se et vandfald men vi kunne ikke finde det. Efter Nexø ved vi ved er stenbrud vi skulle finde nogle forsteninger men da vi ikke kunne finde nogle sagde Michael "Orrh hvor hårdt".

Torsdag var vi i Gudhjem vi skulle på malekursus vi fik en halv time til at gå rundt i byen men der var ikke andre butikker end en lille bager. Bagefter tog vi ud til "Bornholms kunstmuseum" vi skulle male efter nogle billeder, efter det skulle vi se "lysbilledshow" næsten alle faldt i søvn og Alexander kunne ikke holde sit hoved i ro han sad og drejede det rundt og rundt og fra side til side, det så sjovt ud. Efter det tog vi hjem igen.

Fredag tog vi hjem vi skulle sejle i 6½ time og derefter køre i tog det var der nogle der ikke kunne holde til f.eks. Simone hun sad og sov med åben mund "gad vide hvad hun drømte om".

Vi boede i nogle meget gode hytter som var meget bedre end vi havde forventet, der var også en dejlig hoppepude og en svømmepøl som først blev opvarmet dagen før vi tog hjem, altså torsdag. Der var også en lille kiosk lige ved siden af men den var meget dyr. Inde i byen var der en Netto en Brugsen en kiosk en masse sovenier butikker og 2 – 3 iskiosker.

DET SKER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

TRADITIONER



Skolekomedie

Grundtvigsskolen har mange faste tilbagevendende begivenheder. GR finder, at traditioner omkring ovennævnte danner et værdifuldt afbræk i den daglige undervisning og er med til at markere skoleårets gang og virken.

Sammenholdet styrkes mellem klasserne indbyrdes gennem alle disse fællesarrangementer, og hvilke elever husker f.eks. ikke tilbage til den årlige skolekomedie i 6. klasse i forbindelse med skolens fødselsdag den 23. nov. længe efter, at de har forladt skolen?

Strandhusene

Idrætsdag

Feature

I informationsfolderen "Skolen" under faste aktiviteter kan der læses om disse, og i slutningen af skoleåret er der altid: Strandhusene for 0.-2. kl. og idrætsdag for 3.-8. kl. (9.-10. klassetrin har rigeligt at se til med hensyn til prøver!). Feature er også en fast begivenhed, der ligger den sidste uge før efterårsferien. Det kommende skoleår er emnet: "Matematikens verden år 2000".

"STRAND-VOGTEREN"



Det er lige før, at projekt "Strandvogteren" i samarbejde med Odsherreds Naturskole også er blevet en af GR's traditioner. Den sidste uge i maj måned havde skolen den sidste tværseruge i dette skoleår. Mange klassetrin fra 0.-6. arbejdede med emnet: "Livet i vandet og på stranden". Det foregik ved/i vandet og på stranden. Der var mangt og meget, der skulle findes/ses og undersøges f.eks. sten, fugle og fisk. Hvad mon der er inden i en hornfisk? 6. klasse havde samlet affald på stranden. En del affald blev hældt ud foran den lille runddel ved Apoteket, og klassen fik hjælp af kommunens Miljøhold mht. at få det sorteret og fjernet. Det er ikke "småting", der bliver smidt!

TVÆRSER-UGE

Som nævnt har skolen haft tværseruge. Ud over, at mange klasser har været ude i naturen, har nogle været på ekskursioner og lejrskoler. Dette at friholde seks uger til forskellige formål i tværserugerne har både elever, forældre og medarbejdere været glade for ifølge undersøgelser bl.a. fordi, der er mulighed for større fordybelse og kreativitet.

ARBEJDS- OG STYREGRUP- PER

Udvalg:

**Skolevæse-
nets bygning-
er m.v.**

**Skole- og fri-
tidstilbud**

**Virksomheds-
plan og -be-
retning**

I det snart overståede skoleår har der, som altid, været nedsat mange udvalg f.eks. inden for pædagogiske arrangementer, feature, praktiske udvalg m.fl. Disse udvalg består primært af medarbejdere. Der er dog også udvalg, hvor der ud over medarbejdere sidder elever, forældre og ledelsen. I år har der været udvalg inden for skolevæsenets bygninger m.v., skole- og fritidstilbud sammen med personer fra Raketten og et udvalg, der arbejder med virksomhedsplan og -beretning. Alle disse udvalg fortsætter det kommende skoleår. De valgte organer bliver dog også hørt. Vedr. skole- og fritidstilbud har udvalget med skolebestyrelsens påtegning skrevet til Byrådet, at det er en god ide, at indskolingen skal placeres på Raketten og får rådighed over Arken og Spætten som minimum, og at der bliver mulighed for at benytte det tidligere Freden jf. arrangementet den 20. sept. med bestyrelsen. De indsatsområder, GR har, skal måles, hvorfor vi har besluttet dels nogle færre indsatsområder og dels, at disse altid skal forløbe over to år. I det kommende skoleår bliver indsatsområderne: Opbrud af skema (tværseruger), tosprogede elever, skole- og fritidstilbud, mobning og projektopgaven.

Indsatsområ- der 2000/01

PROJEKTOP- GAVEN IKKE LÆNGERE MED I 10. KL.



Folkeskolen er hele tiden virksom og i bevægelse, og der sker hele tiden ændringer. Siden skoleåret 1996/97 har eleverne i 9.-10. klasse skullet udføre en projektopgave. Elever og lærere bestemte det overordnede emne. Opgaven blev bedømt med en skriftlig udtalelse, og hvis eleven ønskede det også med en karakter. Det er eleven selv, der bestemmer, om enten udtalelsen eller karakteren eller både/og skulle med i prøvebeviset. I alle tilfælde er projektarbejdsformen sammen med andre pædagogiske måder blevet almindelig. Fra det kommende skoleår er projektopgaven udgået i 10. klasse, hvor der i øvrigt er sket en del ændringer. GR har udarbejdet en folder om GR's tilbud, der kan lånes/fås på skolens kontor.

SELVVALGT OPGAVE

Der indføres i stedet en obligatorisk selvvalgt opgave i 10. klasse, hvor eleven selv bestemmer opgaven, og der er de samme krav til hhv. udtalelse og karakter, som gælder projektopgaven.

INDEKLIMA- UNDERSØ- GELSE



På Nordgårdsskolen har der været klager over indeklimaproblemer blandt medarbejderne, hvilket medførte henvisning af flere til undersøgelse på Arbejdsmedicinsk afdeling på Centralsygehuset i Slagelse. Derfor blev det besluttet, at der skulle foretages en undersøgelse på NO for at finde ud af, om der var en overforekomst af indeklimasymptomer på NO. For at lave en så sikker undersøgelse som muligt blev GR valgt som kontrolgruppe. Dette hang sammen med, at der ikke er erkendte indeklimaproblemer eller fugt/svampeproblematik på GR, og at skolen er beliggende i et sammenligneligt geografisk område, og at de ansatte har samme type arbejde. Yderligere er sammensætningen af de ansattes køn, alder, anciennitet, stilling, rygning m.v. ikke umiddelbart forskellige (dog lidt flere rygere på NO). Det var en forudsætning, at der skulle være en deltagerprocent på større end 85. GR kan kun være glad for skolens resultat: Der var ikke øget forekomst af infektionssygdomme i form af forkølelse og bihulebetændelse, og der var et særdeles lavt sygdomsfravær igennem mange år. I december måned skal der være en opfølgende undersøgelse kun på NO.

ORLOV

Lærer Ole Steen Jensen har det kommende år søgt og fået bevilliget orlov. Ole Steen Jensen er en alsidig herre: Han skal givetvis ud at se verdenen, men mon ikke også, at han vil hellige sig sin helt store passion: Madlavning? Nok især inden for konditorvirksomhed? Ole Steen Jensen ønskes et godt orlovsår. Da GR får en klasse mindre det kommende skoleår, skal der ikke ansættes en vikar i Ole Steen Jensens sted. Der er vist flere medarbejdere, der vil komme til at savne hans hjælpsomhed og evner også inden for træ- og metalsløjf. Hvad når ens læderbælte er "af lave"??

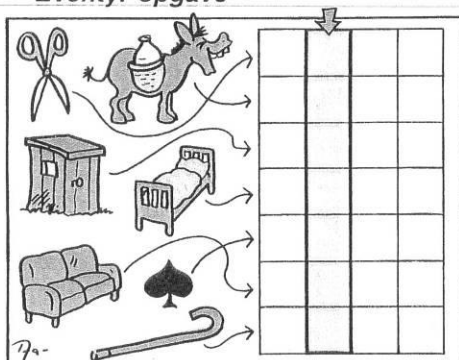
SOMMER- KONKURRENCEN.

Af tidsmæssige grunde bortfalder konkurrencen for o. - 2.klasse. Øvrige deltagere afleverer svar senest tors. 15. juni kl. 12.00.

For 3. - 6.klasse *Eventyr-opgave*

Navn:

Klasse:



Den lodrette række med pilen bliver til et kendt eventyr.

For 7. - 10.Klasse

Navn:

Klasse:

6		
		7
	5	

Tal opgave

Indsæt tallene: 8-9-10-11-12-13 i de tomme felter, men på en sådan måde, at summen af tallene giver samme resultat i hver vandret og lodret række og i hver af diagonalerne (fra hjørne til hjørne).

Til orientering!

Tirsdag den 13. juni skal alle øvrige elever aflevere bøger i depotet og nr. 7.

Onsdag den 14. juni er der idrætsdag for 3. - 8. klasse.

Torsdag den 15. juni skal alle elever fra 9. og 10. klasse aflevere bøger og rydde op fra kl. 08.00 i deres klasseværelse.

Torsdag den 15. juni skal de nye bøger hentes samme sted, hvor de gamle bøger blev afleveret, kl. 08.00 - 09.30, og Lille Aula kommer hjem fra Strandhusene.

Afslutningsfest for afgangselever er torsdag den 15. juni kl. 19.00 i aulaen.

Fredag den 17. juni er sidste skoledag. Alle har timer med deres klasselærer fra kl. 08.00 - 09.00.

Kl. 09.00 - ? møder **alle** i Aulaen, hvor vi ønsker hinanden god sommerferie med blandt andet god musik.

Det nye skoleår begynder **torsdag den 03. august 2000 kl. 09.55**, og denne dag har man timer til kl. 11.25.

Den nye børnehaveklasse begynder **mandag den 07. august 2000 kl. 09.00**.



GOD SOMMERFERIE!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

AUGUST		SEPTEMBER		OKTOBER	
T 1		³¹ F 1		S 1	
O 2		L 2		M 2	⁴⁰
T 3	Skolestart	S 3		T 3	
F 4		M 4	Tvårs-uge ³⁸	O 4	
L 5		T 5	↓	T 5	Elevfotofering
S 6		O 6		F 6	
M 7	Bh.klassen starter ³²	T 7		L 7	
T 8		F 8	↓	S 8	
O 9		L 9		M 9	Feature/tvårs-uge ⁴¹
T 10		S 10		T 10	
F 11		M 11	9.kl. praktik ³⁷	O 11	↓
L 12		T 12	↓	T 12	Sk. motionsklub
S 13		O 13		F 13	
M 14		T 14		L 14	
T 15		F 15		S 15	
O 16		L 16		M 16	⁴²
T 17		S 17		T 17	
F 18		M 18	Skolebestyr. møde ³⁸	O 18	Eft. - aften
L 19		T 19	Redaktionsmøde	T 19	
S 20		O 20	Forældrearrangement	F 20	
M 21	Skolebestyr. møde ³⁴	T 21	↓	L 21	
T 22	Redaktionsmøde	F 22		S 22	
O 23		L 23		M 23	10.kl. praktik ⁴³
T 24		S 24		T 24	
F 25		M 25	³⁹	O 25	
L 26		T 26		T 26	
S 27		O 27		F 27	
M 28		T 28		L 28	
T 29		F 29		S 29	
O 30	Teater 3. - 5. kl. ³⁵	L 30		M 30	Teater 0. - 2. kl. ⁴⁴
T 31				T 31	↓